

Passend onderwijs en het Samenwerkingsverband PO Amsterdam Diemen

Caroline Wesseling, onderwijsadviseur regio Zuidoost

Onderwerpen

Passend onderwijs

Uitleg organisatie en werkwijze Samenwerkingsverband (SWV)

Verschillende onderwijstypen

Monitor

Passend onderwijs staat voor

Iedere leerling ontvangt onderwijs dat past bij de eigen mogelijkheden en beperkingen en zo dicht mogelijk bij huis

Extra ondersteuning wordt zo snel en zo dichtbij mogelijk geboden, bij voorkeur op de eigen school

Voor leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben dan een reguliere basisschool kan bieden, moet er een plek zijn in het speciaal (basis)onderwijs

Verwarring: passend onderwijs vs. inclusief onderwijs

Passend onderwijs in Amsterdam Diemen

Gekozen voor schoolmodel: dwz.: vrijwel alle middelen voor basis- en extra ondersteuning worden overgedragen aan schoolbesturen.

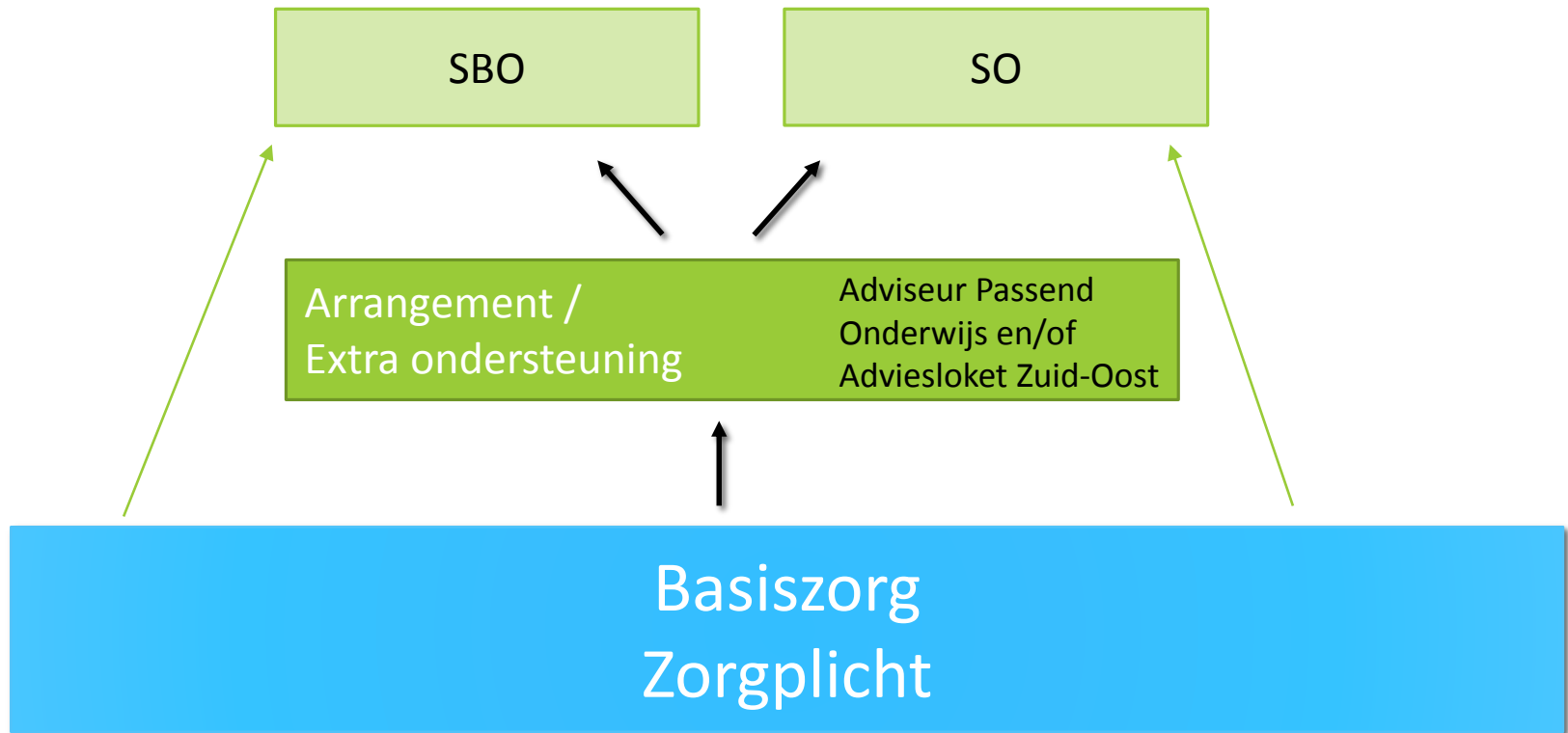
Amsterdam in het PO het grootste Samenwerkingsverband van het land met (vrijwel) het minste mensen in dienst.

Schoolbesturen hebben een grote mate van vrijheid in hoe zij deze middelen inzetten.

Op bestuurlijk niveau verschillen in hoe de ondersteuningsstructuur vorm wordt gegeven.

Basiszorg en extra ondersteuning

Mogelijke 'routes'



Voordelen van besluitvorming passend schooltype in huidige situatie

Geen 'slagboomdiagnostiek': wel de taak om na te gaan of alle mogelijkheden voor basis- en extra ondersteuning van de basisschool volledig benut zijn.

Meer handelingsgericht / interactioneel model

Minder nadruk op diagnosestelling, meer nadruk op onderwijsbehoeften

Route naar TLV

Interne zorgstructuur (basisondersteuning) van de school (inclusief aanmaken 'groeidocument')

Extra ondersteuning (inclusief aanvragen 'arrangement', advisering). Let op: als er geen extra ondersteuning is ingezet, wordt een verwijzing naar een ander onderwijstype moeilijk.

Ontvangst aanvraag TLV door samenwerkingsverband: beoordeling of dossier volledig is.

Onderscheid lichte en zwaardere toetsing

In principe driegesprek (school, ouders, SWV)

Advisering door onderwijsadviseurs

Afgifte TLV door directeur samenwerkingsverband

Onderwijsadviseur

Zes onderwijsadviseurs, elke regio heeft eigen onderwijsadviseur

Beoordelen of een leerling in aanmerking komt voor een vorm van speciaal (basis)onderwijs

Samenwerking met maatschappelijk werkers van het SWV

Samenwerking rondom noodprocedure: Coördinator Noodprocedure

Adviseren ten aanzien van het al dan niet afgeven van een TLV voor SBO of SO ('voormalig' cluster 3 en 4)

Overwegingsaspecten

Kindfactoren

Gezinsfactoren

Schoolfactoren

Kindfactoren

Wat is de specifieke onderwijsbehoefte van de leerling?

In hoeverre 'erkent' de leerling de afwijkende positie in de onderwijsleersituatie?

In hoeverre ondervindt de leerling hinder van de afwijkend verlopende schoolontwikkeling?

In welke mate is de leerling bereid om hulp te accepteren?

Gezinsfactoren

Wat zijn de specifieke ondersteuningsbehoeften van ouders?

In hoeverre 'erkennen' de ouders de speciale onderwijsbehoefte van hun kind?

In welke mate bieden ouders een veilige / geborgen gezinssituatie?

In hoeverre zijn ouders bereid en in staat tot ondersteunend oudergedrag?

Schoolfactoren

Wat is de specifieke ondersteuningsbehoefte van school?

In welke mate is school in staat en bereid het onderwijsconcept aan te passen aan de behoeften van de leerling?

In welke mate is de HGW-cyclus doorlopen? Met welk resultaat?

In welke mate is er extra ondersteuning geboden vanuit de interne en externe zorgstructuur?

Aanmelding SWV zonder toestemming ouders

Mogelijk onder zeer strikte voorwaarden:

Uit het dossier moet blijken dat er al langer zorgen zijn om de leerling (bv door gespreksverslagen uit Parnassys toe te voegen waarin beschreven staat dat de zorgen met ouders zijn gedeeld)

Uit het dossier moet blijken dat er al langer (extra) ondersteuning geboden wordt (bv door geëvalueerde handelingsplannen toe te voegen waarin goed staat wat de beginsituatie was, aan welke doelen gewerkt wordt, op welke manier, wat het effect hiervan was en welk vervolg eraan wordt gegeven)

Uit het dossier moet blijken dat meermalen bij ouders aangegeven is dat de huidige school / het regulier onderwijs niet de beste plek is voor deze leerling (met redenen omkleed, kan weer middels gespreksverslagen uit Parnassys).

Aanmelding SWV zonder toestemming ouders, vervolg

Uit het dossier moet blijken dat op een gegeven moment, logisch voortvloeiend uit besprekingen van de handelingsplannen waarin doelen niet behaald worden, school aangeeft de leerling aan te willen melden bij het samenwerkingsverband. Dat school hiertoe het Groeidocument gaat invullen of reeds ingevuld heeft en dat met bijlagen (cito LVS, handelingsplannen, gespreksverslagen, etc (NB: geen externe rapportage zonder toestemming van ouders toevoegen)) naar het SWV op gaat sturen.

Ouders een reële tijd geven om te reageren op deze mededeling / de inhoud van het Groeidocument (bv 1 week). Deze afspraak ook weer documenteren en als gespreksverslag meesturen.

Als ouders niet gereageerd hebben, aankondigen dat het Groeidocument op een bepaalde datum verstuurd zal gaan worden zonder toestemming van ouders. Deze afspraak weer vastleggen.

Dossier leerling naar SWV opsturen.

Verschillende onderwijstypen

Speciaal Onderwijs (SO):

- **‘Voormalig’ cluster 1 scholen:** voor blinde of slechtziende kinderen

Visio onderwijs

- **‘Voormalig’ cluster 2 scholen:** scholen voor dove en slechthorende kinderen, voor kinderen met ernstige spraaktaalmoelijkheden en voor kinderen met een ernstige communicatieve stoornis.

Alexander Roozendaalschool en Kentalis Signis

- **‘Voormalig’ cluster 3 scholen:** scholen voor langdurig zieke kinderen (LZK), voor lichamelijk gehandicapte kinderen (LG), voor ernstig meervoudig beperkte kinderen (EMB) en voor zeer moeilijk lerende kinderen (ZML).

Drostenburg: LZK, LG en EMB; Van Koetsveldschool: ZML, EMB; Alphons Laudyschool: ZML, EMB; SO De Heldring: ZML, EMB

Verschillende onderwijstypen

Vervolg SO:

- **‘Voormalig’ cluster 4 scholen:** voor kinderen met (‘zachte’) psychiatrische problematiek / internaliserende en/of externaliserende problematiek

Van Detschool en Professor Waterinkschool: internaliserende problematiek / ‘zachte’ psychiatrie / PI-scholen

Pionier: school verbonden aan de Bascule. In principe tijdelijke plaatsingen, in combinatie met behandeling vanuit De Bascule

Gerhardschool en Mr. De Jonghschool: externaliserende problematiek / ZMOK

Verschillende onderwijstypen

Speciaal basisonderwijs (SBO): scholen voor kinderen met leermoeilijkheden en bijkomende sociaal emotionele problematiek (meest lichte vorm van speciaal onderwijs)

Noord: Zeppelin, Universum

Oost: Het Spectrum hoofdlocatie, Het Spectrum IJburg

Zuid: SBO zuid locatie Meander, SBO Zuid locatie St Paulusschool, Tobiasschool

Zuidoost: Prof. Dumontschool, Prof. Dr. I.C. Van Houteschool

West: De Kans, De Driesprong, De Hasselbraam

Eerste bevindingen monitor

Verwijzingspercentages van BAO naar SBO

	Noord			Oost			Zuid			West binnen de ring		
	lIn aantal	aantal	%	lIn aantal	aantal	%	lIn aantal	aantal	%	lIn aantal	aantal	%
2011-'12	7818	22	0,3%	12718	37	0,3%	14065	31	0,2%			
2012-'13	7915	20	0,3%	13107	27	0,2%	14182	26	0,2%			
2013-'14	7948	27	0,3%	13574	24	0,2%	14357	18	0,1%			
2014-'15	8026	43	0,5%	13704	20	0,1%	14639	19	0,1%	8757	21	0,2%
2015-'16	8325	40	0,5%	13809	41	0,3%	14662	41	0,3%	9201	30	0,3%

	West buiten de ring			West totaal			Zuidoost			Totaal alle regio's		
	lIn aantal	aantal	%	lIn aantal	aantal	%	lIn aantal	aantal	%	lIn aantal	aantal	%
2011-'12				20031	67	0,3%	7150	34	0,5%	61782	191	0,31%
2012-'13				20034	64	0,3%	7025	29	0,4%	62263	166	0,27%
2013-'14				20287	80	0,4%	7106	33	0,5%	63272	182	0,29%
2014-'15	11702	52	0,4%	20459	73	0,4%	7041	22	0,3%	63869	177	0,28%
2015-'16	11612	56	0,5%	20813	86	0,4%	6900	16	0,2%	64509	224	0,35%

Deelnamepercentage SBO

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Noord	2,9%	2,5%	2,5%	2,3%	2,4%
Oost	1,2%	1,2%	1,1%	1,0%	1,0%
Zuid	1,5%	1,4%	1,3%	1,2%	1,2%
West	2,8%	2,6%	2,2%	2,1%	1,9%
Zuidoost	2,7%	2,7%	2,6%	2,4%	2,1%

Verwijzingspercentages van BAO naar SO cl. 4

	Noord								Oost								Zuid							
	Aanmelder																							
	Iln	BAO		SBO		BAO + SBO		Iln	BAO		SBO		BAO + SBO		Iln	BAO		SBO		BAO + SBO				
aantal		%	aantal	%	aantal	%	aantal		%	aantal	%	aantal	%	aantal		%	aantal	%	aantal		%			
2013-2014	8150				4	0,0%	13719					8	0,1%	14549					6					
2014-2015	8216	13	0,2%	1	0,0%	14	0,2%	13846	9	0,1%	2	0,0%	11	0,1%	14813	8	0,1%	1	0,0%	9				
2015-2016	8531	14	0,2%	3	0,0%	17	0,2%	13951	23	0,2%	3	0,0%	26	0,2%	14836	14	0,1%	3	0,0%	17				

	West binnen								West buiten								West totaal							
	Aanmelder																							
	Iln	BAO		SBO		BAO + SBO		Iln	BAO		SBO		BAO + SBO		Iln	BAO		SBO		BAO + SBO				
aantal		%	aantal	%	aantal	%	aantal		%	aantal	%	aantal	%	aantal		%	aantal	%	aantal		%			
2013-2014														20746					10					
2014-2015	8757	10	0,1%	0	0,0%	10	0,1%	11982	16	0,1%	1	0,0%	17	0,1%	20739	26	0,1%	1	0,0%	27				
2015-2016	9201	10	0,1%	0	0,0%	10	0,1%	12019	12	0,1%	3	0,0%	15	0,1%	21220	22	0,1%	3	0,0%	25				

	Zuidoost								Totaal							
	Aanmelder															
	Iln	BAO		SBO		BAO + SBO		Iln	BAO		SBO		BAO + SBO			
aantal		%	aantal	%	aantal	%	aantal		%	aantal	%	aantal	%			
2013-2014	7295				5	0,0%	64459					33	0,05%			
2014-2015	7212	15	0,2%	7	0,1%	22	0,3%	64826	71	0,1%	12	0,0%	83	0,13%		
2015-2016	7050	13	0,2%	5	0,1%	18	0,3%	65588	86	0,1%	17	0,0%	103	0,16%		

Verwijzingspercentages van BAO naar SO cl. 3

	Zuidoost							Totaal						
	leerlingen	Aanmelder						leerlingen	Aanmelder					
		BAO		SBO		BAO + SBO			BAO		SBO		BAO +	
		aantal	%	aantal	%	aantal	%		aantal	%	aantal	%	aantal	
2013-2014	7295						2	0,0%	64459					12
2014-2015	<i>TLV laag - ZMLK</i>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%		5	0,0%	1	0,0%		6
	<i>TLV laag - LZK</i>	2	0,0%	0	0,0%	2	0,0%		3	0,0%	0	0,0%		3
	<i>TLV midden</i>	2	0,0%	0	0,0%	2	0,0%		3	0,0%	0	0,0%		3
	<i>TLV hoog</i>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%		0	0,0%	0	0,0%		0
	Totaal	7212	4	0,06%	0	0,00%	4	0,06%	64826	11	0,02%	1	0,00%	12
2015-2016	<i>TLV laag - ZMLK</i>	1	0,0%	0	0,0%	1	0,0%		8	0,0%	8	0,0%		16
	<i>TLV laag - LZK</i>	2	0,0%	0	0,0%	2	0,0%		7	0,0%	0	0,0%		7
	<i>TLV midden</i>	1	0,0%	0	0,0%	1	0,0%		4	0,0%	1	0,0%		5
	<i>TLV hoog</i>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%		1	0,0%	2	0,0%		3
	Totaal	7050	4	0,06%	0	0,00%	4	0,06%	65588	20	0,03%	11	0,02%	31

Deelnamepercentage SO

Het landelijk deelnamepercentage aan het speciaal onderwijs bedraagt 1,55% (peildatum 1 oktober 2015). Op 1 oktober 2014 bedroeg het landelijk deelnamepercentage aan het speciaal onderwijs nog 1,63%.

Het deelnamepercentage aan het speciaal onderwijs in Amsterdam bedraagt 1,32% (op 1 oktober 2014 was dit 1,38%).

Overig

Drie bekostigingscategorieën voor TLV speciaal onderwijs: laag (cluster 4 en cluster 3 ZML, LZK), midden (cluster 3 LG) en hoog (cluster 3 EMB)

Echter: hogere bekostigingscategorie nu ook af te geven op basis van onderwijsbehoefte leerling → punt van overleg binnen Samenwerkingsverband

Aparte categorie voor SBO (TLV SBO)

TLV SO: altijd een 'looptijd' van minimaal een jaar, landelijk geldig.

TLV sbo: kan voor elke gewenste periode afgegeven worden. Niet landelijk geldig.